

**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

ANNO SCOLASTICO: 201../201..

INDIRIZZO: ………………………………………………. CLASSE: .. SEZIONE …

# CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTI | DISCIPLINE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1. SITUAZIONE IN INGRESSO**

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | N° alunni |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| TOTALE |  |

Eventuali situazioni di rilevo (per le classi superiori alla prima) che sono ritenute indicatori significativi per la programmazione dell’attività dell’anno in corso:

…………………………………………………………………………………………………………

……………………...………………………………………………………………………………….

.……………………………………………...........................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………

……………………...………………………………………………………………………………….

1. **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA da perseguire a conclusione dell’obbligo scolastico**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE di CITTADINANZA** |  |
| **Costruzione del sé:**   * **Imparare ad imparare** * **progettare** | * Organizza il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, anche in funzione dei tempi disponibili*.* * Utilizza le conoscenze per definire strategie   d’azione e realizza progetti con obiettivi significativi e realistici*.* |
| **Relazione con gli altri:**   * **Comunicare (comprendere e rappresentare)** * **Collaborare e partecipare** * **Agire in modo autonomo e responsabile** | * Comprende messaggi di genere diverso. Comunica in modo efficace mediante linguaggi e supporti diversi. * Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. * Riconosce il valore delle regole e della responsabilità personale |
| **Rapporto con la realtà naturale e sociale:**   * **Risolvere problemi** * **Individuare collegamenti e relazioni** * **Acquisire/interpretare l’informazione ricevuta** | * Affronta situazioni problematiche e contribuisce a risolverle, costruendo ipotesi adeguate e proponendo soluzioni che utilizzano contenuti e metodi delle diverse discipline * Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari. * Acquisisce ed interpreta criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,   valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni. |

1. **COMPETENZE DEGLI ASSI (Associare le discipline agli assi)**

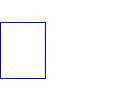
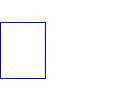
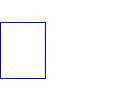
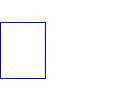
|  |  |
| --- | --- |
| **ASSI** | **Competenze** |
| **Asse dei Linguaggi (italiano, lingue straniere….)** | * **Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire**   **l’interazione comunicativa verbale in vari contesti;**   * **Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;** * **Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi** * **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi** * **Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario** * **Utilizzare e produrre testi multimediali** |
| **Asse matematico (matematica)** | * **Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica** * **Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.** * **Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi** * **Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamento sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di**   **tipo informatico.** |
| **Asse scientifico-tecnologico (scienze integrate,**  **fisica, …… )** | * **Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità** * **Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza** * **Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in**   **cui vengono applicate** |
| **Asse storico-sociale (storia, diritto, religione)** | * **Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** * **Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente** * **Riconoscere le caratteristiche essenziali del**   **sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** |

# MAPPA COMPETENZE – ASSI

**( individuare per ciascuna competenza di asse culturale le relative competenze chiave)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenza cittadinanza** | **Asse dei linguaggi** | **Asse matematico** | **Asse scientifico-**  **tecnologico** | **Asse storico sociale** |
| **Costruzione del sé** | **Imparare ad imparare** | **Utilizzare gli strumenti fondamentali** |  |  |  |
|  | **per una** |
|  | **fruizione** |
|  | **consapevole del** |
|  | **patrimonio** |
|  | **artistico e** |
|  | **letterario** |
| **Progettare** | **Produrre testi di vario tipo in** |  |  |  |
|  | **relazione ai** |
|  | **differenti scopi** |
|  | **comunicativi** |
|  | **Utilizzare e** |
|  | **produrre testi** |
|  | **multimediali** |
| **Relazione con gli altri** | **Comunicare** |  |  |  |  |
| **Collaborare e partecipare** |  |  |  |  |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** |  |  |  |  |
| **Rapporto con la realtà naturale e sociale** | **Risolvere problemi** |  |  |  |  |
| **Individuare collegamenti e relazioni** |  | **Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.** |  |  |
| **Acquisire e interpretare l’informazione** |  |  |  |  |

1. **COMPETENZE DI CITTADINANZA E DISCIPLINE**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Competenza cittadinanza** | **Disciplina Matematica Come concorre la disciplina?** |
| **Costruzione del sé** | **Imparare ad imparare** |  |
| **Progettare** |  |
| **Relazione con gli altri** | **Comunicare**  **Comprensione** dei linguaggi e dei messaggi impliciti nelle varie fonti di informazione **Espressione** dei messaggi con uso di vari linguaggi verbali e non verbali Uso dei  supporti adeguati | **Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e**  **ragionamento sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.**  Comprendere ed utilizzare il linguaggio formale e simbolico della disciplina  Tradurre in linguaggio naturale il linguaggio simbolico formale e viceversa  Utilizzare diverse forme di linguaggio: algebrico –grafico…, anche con il supporto di strumenti informatici  Comunicare( in forma orale e scritta) attraverso un linguaggio matematico chiaro, preciso, essenziale(definizioni, enunciati,  ipotesi,…) |
| **Collaborare e partecipare** |  |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** |  |
| **Rapporto con la realtà naturale e sociale** | **Risolvere problemi** |  |
| **Individuare collegamenti e relazioni** | * **Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.** |
| **Acquisire e**  **interpretare l’informazione** |  |

1. **MAPPA DEL CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenza cittadinanza** | **Disciplina 1** | **Disciplina 2** | **Disciplina 3** | **Disciplina ….** |
| **Costruzione del sé** | **Imparare ad imparare** |  |  |  |  |
| **Progettare** |  |  |  |  |
| **Relazione con gli altri** | **Comunicare** |  |  |  |  |
| **Collaborare e partecipare** |  |  |  |  |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** |  |  |  |  |
| **Rapporto con la realtà naturale e sociale** | **Risolvere problemi** |  |  |  |  |
| **Individuare collegamenti e relazioni** |  |  |  |  |
| **Acquisire e interpretare**  **l’informazione** |  |  |  |  |

1. **MAPPA DEL CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE ALLE COMPETENZE DELL’ASSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE……** | **Declinazione** | **Disciplina 1** | **Discipli**  **na 2** | **Disciplina**  **3** | **Disciplina**  **…** |
| **Competenza 1** | **Abilità A** |  |  |  |  |
|  | **Abilità B** |
|  | **Abilità C** |
|  | **…………** |
|  | **Conoscenza A** |  |  |  |  |
|  | **Conoscenza B** |
|  | **Conoscenza C** |
|  | **……………** |
| **Competenza 2** | **Abilità A** |  |  |  |  |
|  | **Abilità B** |
|  | **Abilità C** |
|  | **…………** |
|  | **Conoscenza A** |  |  |  |  |
|  | **Conoscenza B** |
|  | **Conoscenza C** |
|  | **……………** |
| **Comunicare** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

